

16 A 16.30H

TRATAMIENTO ORTOPODOLÓGICO CON TAD EN PIE PLANO INFANTIL. VALORACIÓN Y CONFECCIÓN

Carles Rodríguez

El pie plano laxo infantil es un encuentro anatómo-morfológico y mecánico de alta incidencia y prevalencia en dicha población en mayor o menor grado.

Si bien se suscita el debate de cuando, y si debe o no tratarse, lo cierto es que la finalidad u objetivo de este tratamiento no debiera ser en exclusiva la conformación de un arco longitudinal medial.

El objetivo que no debemos perder de vista es la prevención de conseguir, en la medida de lo posible, un buen desarrollo torsional y rotacional de la extremidad inferior.

Planteamos un método exploratorio y algoritmo de decisión terapéutica, sencillo y eficaz, ante la decisión de confeccionar o no un soporte plantar.

Planteamiento del diseño de los diferentes patrones en base a los objetivos de sustentación y contención, que posteriormente se adaptarán con resinas de poliéster y técnica de adaptación en directo (TAD).

La TAD es una técnica eficaz y eficiente que da buenos resultados siempre que se atiendan algunas consideraciones en el proceso de elaboración de las ortesis plantares.

16.30 A 17H

ORTESIS INVERTIDAS: TIPOS, REALIZACIÓN E INDICACIONES

Raúl Blázquez Viudas

Las ortesis plantares constituyen un método terapéutico eficaz para un gran número de patologías del pie y miembro inferior, siendo las ortesis invertidas, las encargadas de tratar las lesiones mecánicas, produciendo cambios cinemáticos en las posiciones articulares del pie y del miembro inferior durante la marcha.

En la comunicación se quiere profundizar en los tipos de ortesis invertidas, su modo de fabricación y sus indicaciones y contraindicaciones en las diversas patologías del pie, sustentado con la bibliográfica más actual sobre este tipo de ortesis y apoyada en la experiencia profesional desarrollada sobre Casos Clínicos.

17 A 17.30H

ALTERACIONES MUSCULOESQUELÉTICAS DE MIEMBROS INFERIORES EN ATENCIÓN TEMPRANA

Beatriz Martínez Pérez

La Atención Temprana se define como el conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, a la familia y al entorno, que tienen por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen riesgo de padecerlo.

Las patologías más frecuentes que se tratan en los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT) es la parálisis cerebral, retrasos psicomotores, alteraciones del lenguaje y enfermedades neuromusculares. Es por esta variabilidad de necesidades que se debe contar con un equipo interdisciplinar que planifica las intervenciones: logopedas, psicólogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales... así como se debe mantener una adecuada coordinación con otros profesionales que atienden a los niños: neuropediatras, maestros, equipos de orientación escolar...

En el servicio de fisioterapia trabajamos para potenciar y estimular el desarrollo físico de los niños; muchos de ellos manifiestan alteraciones musculoesqueléticas asociadas a la discapacidad que presentan, tales como pie plano/cavo, pie equino, debilidad de la musculatura peroneal..., y requieren de una valoración por parte de los fisioterapeutas pediátricos. Es en este momento cuando el profesional que atiende a estos niños podría necesitar de un apoyo por parte del especialista en podología para realizar una valoración física de los pies de cada niño y/o un estudio de la pisada, tanto dinámico como estático, para determinar que tratamiento se debe contemplar dependiendo de la gravedad y afectación ortopédica: desde soportes plantares, férulas supramaleolares, AFO o DAFO... Estos tratamientos incrementan la calidad de vida del niño y de sus familias.

18 A 18.15H

CONSUMO DE MEDICAMENTOS EN PODOLOGÍA. PRECAUCIONES E INTERACCIONES.

Silvia Fernández Bañón

La eficacia de los tratamientos farmacológicos se basa en un correcto diagnóstico, la elección del medicamento adecuado y una buena comunicación con el paciente con el fin de favorecer el cumplimiento terapéutico.

El podólogo, como profesional sanitario debe elegir la mejor opción farmacológica atendiendo a cada patología y a cada paciente, prescribiendo el más apropiado para las necesidades clínicas, a la dosis y tiempo adecuado, valorando en cada momento el beneficio/riesgo.

La introducción de nuevos fármacos junto con la posibilidad de prescripción por parte del podólogo abre múltiples alternativas terapéuticas. Debido a los escasos estudios de utilización de medicamentos en podología realizados y publicados se hace necesario determinar el grado de eficacia de varios fármacos para la promoción de la salud, prevención de las patologías, la terapéutica y la curación.

Por ello, a partir de un estudio realizado en las clínicas podológicas de la Universidad Miguel Hernández de Elche se pretende analizar la comercialización, distribución, prescripción y uso de los medicamentos en el ámbito podológico, ya que los fármacos constituyen señales de la prevalencia de enfermedad y de cómo nosotros como podólogos interactuamos con los pacientes a través de la intervención farmacológica.

Se valorará la utilización de medicamentos inadecuados, la insuficiente utilización del tratamiento farmacológico en varias patologías podológicas así como el sobreuso de dichos tratamientos, la utilización inadecuada de los fármacos usados y la dosis y cumplimiento terapéutico.

Con todo ello, se detectarán las consecuencias prácticas del uso de medicamentos en podología describiendo beneficios, precauciones, efectos indeseados e interacciones.

18.15 A 18.45H

INVESTIGACIÓN Y OTRAS OPORTUNIDADES

Andrés López del Amo Lorente

Tras cuatro años de duro trabajo, de horas de estudio y de muchos momentos buenos y malos, terminamos el grado de podología. Acaba la etapa universitaria y para muchos empieza otra nueva etapa.

El objetivo de esta comunicación no sólo trata de dar a conocer las distintas salidas laborales que tiene la podología e intentar ayudaros sobre qué hacer para abrirse camino en estos tiempos difíciles que corren, si no también dar a conocer las distintas formas de seguir formándose una vez terminada la carrera.

Hoy en día, muchos de los alumnos universitarios que terminan el grado, optan por seguir ampliando sus conocimientos de podología mediante la formación continuada para llegar a ser un buen profesional. Por ello, mediante esta comunicación, pretendo informaros sobre becas de investigación, figura del alumno colaborador en distintas universidades, especialización o doctorados.